


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы общей патологии
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность **49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) - _____

Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2023г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №11 от 20.06.2024г
 Сведения о разработчиках


ФИО	должность
Захарычева Наталья Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин
(указать наименование)

Апполонова
/ Апполонова О.С.
Подпись ФИО

« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

Цель - изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций;

освоение основных понятий основ патологии: патологические процессы, патологические состояния и реакции; общие закономерности развития патологии клетки и ее функции.

Задачи:

- изучение основных патологических процессов, их причин и их проявлений при различных заболеваниях;

- изучение основных закономерностей болезни: симптомы, периоды болезни и т.д.

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетентности	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	-использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей;	-основные термины и понятия общей патологии;
ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	-правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом	-общее учение о здоровье и болезнях;
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6		-внешние и внутренние факторы болезней человека;
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4		-причины, условия возникновения болезней человека;
		-роль конституции и наследственности в патологии;
		-стадии и исходы болезней человека;
		-общую характеристику типовых патологических процессов;

1.2. *Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа по учебной дисциплине **Основы общей патологии** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура** (3 года 10 месяцев), в части освоения дисциплины общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина **Основы общей патологии** обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 и общих компетенций ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12.

1.3. *Количество часов на освоение программы – 90 ч*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60/60
в том числе:	
теоретическое обучение	40/40
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии- подготовка сообщений, -презентаций	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	Диф. зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет, задачи общей патологии				
Тема 1. Понятие о болезни. Структура болезни.	Содержание учебного материала Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Учение о здоровье. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки. Стадии и исходы болезней человека. Роль конституции и наследственности в патологии. Реактивность организма.	3	2	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	1		
Тема 2. Этиология	Содержание учебного материала Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.	3	2	Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	1		
Тема 3 Патогенез				
	Содержание учебного материала Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.	5	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия «Патогенез»	2		Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	1		
Раздел 2. Повреждения		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1. Дистрофии	Содержание учебного материала. Дистрофии. Виды дистрофий. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Смешанные дистрофии: виды, причины. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Заболевания позвоночника. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Виды отеков. Заболевания почек. Нарушение углеводного обмена. Сахарный диабет. Нарушение жирового обмена: ожирение.	5	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « Дистрофии »	2	2	Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля.	1		
Тема 2. Некроз	Содержание учебного материала Некрроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы	4	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля.	2		Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3. Апоптоз. Атрофии	Содержание учебного материала Понятие об альтерации (повреждении), определение понятия, основные причины и виды повреждений. Атрофия.	4	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2		Устный и письменный опрос
Раздел 3 Компенсаторно- приспособительные реакции организма.				
Тема 1. Гипертрофия	Содержание учебного материала Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий	3	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1		Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2. Регенерация и ее виды	Содержание учебного материала Регенерация, определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Декомпенсация.	5	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Регенерация»	2		Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1		
Тема 3. Гиперплазия.	Содержание учебного материала Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика.	4	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2		Устный и письменный опрос
Раздел 4. Нарушения кровообращения				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1. Артериальная и венозная гиперемия	Содержание учебного материала Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.	3	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1		Устный и письменный опрос
Тема 2. Тромбоз	Содержание учебного материала Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.	5	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Тромбоз»	2		Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3. Эмболия	Содержание учебного материала Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Основные причины и механизма нарушения микроциркуляции. Понятие о стазе и сладже. Заболевания сердца. Коллапс. Инсульт.	4	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2		Устный и письменный опрос
Тема 4. Кровотечения	Содержание учебного материала Определение кровотечения. Виды кровотечений. Причины кровотечений.	6	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Кровотечение»	2		Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 5. Кровоизлияния.	Содержание учебного материала Определение кровоизлияния. Виды. Причины кровоизлияний.	6	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Кровоизлияния»	2		Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2		
Раздел 5. Воспаление				
Тема 1. Стадии воспаления. Местные признаки и общие признаки.	Содержание учебного материала Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития.	3	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1		Устный и письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2. Классификация воспалений	Содержание учебного материала Классификация воспаления. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.	6	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Воспаление»	2		Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	2		
Раздел 6. Нарушение терморегуляции				
Тема 1. Гипотермия	Содержание учебного материала Определение гипотермия. Причины. Виды.	6	2	
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическое занятие «Гипотермия»	2		Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	2		
Тема 2. Гипертермия	Содержание учебного материала Определение гипотермия. Причины. Виды. Лихорадка. Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем классификации лихорадки по степени повышения температуры. Состояние теплового баланса при лихорадке, проявления лихорадки, лихорадки и гипертермия и их отличия. Значение лихорадки для организма.	6	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Гипертермия»	2		Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответы на вопросы для самоконтроля 2. Подготовка докладов.	2		
Раздел 7. Опухоли.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1. Опухоли.	Содержание учебного материала Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.	3	2	
	Теоретическое занятие	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе.	1		Устный и письменный опрос
Тема 2. Классификация опухолей.		2		
	Содержание учебного материала Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы)..	6	2	
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие «Опухоли»	2		Устный и письменный опрос
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы для самоконтроля.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету			
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Болезнь определение. 2.Периоды и исходы болезни. 3.Этиология. Патогенез. 4. Дистрофии. 5.Некроз. 6. Атрофии. Апоптоз. 7. Гипертрофия. 8.Регенерация. Виды. 9.Артериальная и венозная гиперемия. 10.Тромбоз. 11.Эмболия. 12.Кровотечения. 13. Кровоизлияния. 14.Воспаление. Стадии. 15.Воспаление.Классификация. 16.Воспаление. Причины. 17. Лихорадка. 18.Гипотермия. 19.Гипертермия. 20. Значение лихорадки. 21.Опухоли. 22.Классфикация опухолей. 			
Всего	90			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета «Основы патологии»

Оборудование кабинета:

Таблицы по разделам основ патологии.

Скелет, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доля печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз.

Комплекты таблиц по всем разделам программы гистологии, костная система, мышечная система, дыхательная, пищеварительная, сердечно-сосудистая, половая, эндокринная, нервная системы, анализаторы.

Учебно-наглядные пособия:

Тонометр, фонендоскоп, спирометр, динамометр.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>.

2. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электрон. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> .

• Дополнительные источники:

1. Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374> .


2. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>

Периодические издания:

Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / учредитель Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2016-2021. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1996 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / учредитель ФГБНУ Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2016-2021. - Издается с 1998 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016-2022.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322
Журнал стресс-физиологии и биохимии [Электронный ресурс] / учредитель ФГБУ науки Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения РАН. - Иркутск, 2015 - 2021. - Издается с 2005 г.; Выходит 2 раза в год; Открытый доступ ELIBRARY.
- ISSN 1997-0838. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37346523>
Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2015-2022.
- Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

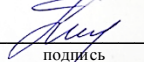
Учебно-методическая литература:

Шевчук М. Т.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа по специальностям : 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 623 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5905>

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://gos-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

1.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Предмет, задачи общей патологии			
Тема 1. Понятие о болезни. Структура болезни.	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Этиология	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3. Патогенез	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	1	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 2. Повреждения			
Тема1. Дистрофии	Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля.	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Некроз	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3. Апоптоз. Атрофии	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 3. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1. Гипертрофия	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Регенерация и ее виды	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3. Гиперплазия.	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 4. Нарушения кровообращения			
Тема 1. Артериальная и венозная гиперемия	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Тромбоз	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3. Эмболия	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 4. Кровотечения	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 5. Кровоизлияния	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 5. Воспаление			
Тема 1. Стадии воспаления. Местные признаки и общие признаки	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Классификация воспалений	1. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	2. Подготовка докладов.		опрос
Раздел 6. Нарушение терморегуляции			
Тема 1. Гипотермия	Ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка докладов.	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Гипертермия	Ответы на вопросы для самоконтроля Подготовка докладов.	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 7. Опухоли.			
Тема 1. Опухоли.	Ответы на вопросы для самоконтроля. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе.	1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2. Классификация опухолей.	Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Устный опрос Письменный опрос


2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знать -основные термины и понятия общей патологии; -общее учение о здоровье и болезнях; -внешние и внутренние факторы болезней человека; -причины, условия возникновения болезней человека; -роль конституции и на-	Знание терминологии, общего учения о здоровье и болезнях; внешних и внутренних факторов болезней человека; причины, условий возникновения болезней человека; роли конституции и наследственности в патологии; стадии и исходы болезней человека; общей характеристики типовых патоло-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


следственности в патологии; стадии и исходы болезней человека; -общую характеристику типовых патологических процессов;	гических процессов;	
Уметь -использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей; -правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом;	Использование приобретенных в курсе общей патологии знаний и умений при изучении профессиональных модулей; правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование
Общие компетенции (ОК)		
ОК 1. Представлять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Представление сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Через учебную деятельность демонстрировать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..	Демонстрировать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	Демонстрировать умение вести поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения воз-	Интерпретация результатов наблюдений за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Демонстрировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Демонстрировать умение брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Демонстрировать умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Демонстрировать умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Осуществлять	Демонстрировать знания профилактики	Интерпретация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Демонстрировать владение базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.3 Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.5 Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.7. Вести документацию	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


цию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	гии	- письменный опрос; - тестирование
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.2 Проводить занятия оздоровительной физической культурой.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.3 Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование


Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по УД (приложение к РП)

Разработчик  преподаватель **Захарычева Н.К.**
подпись _____ должность **ФИО**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2023
2.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

Пауков В.С., Основы патологии : учебник / Пауков В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451427.html>

• **Дополнительные источники:**

Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Ре-жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374>

• **Периодические издания:**

1. Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / учредитель Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1996 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

2. Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / учредитель ФГБНУ Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2023. - Издается с 1998 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>


• **Учебно-методическая литература:**

1. Захарычева Н. К. Методические рекомендации по дисциплине «Основы общей патологии» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / Н. К. Захарычева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14365>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

-Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024